



PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA

**INFORME/ EVALUACIÓN DEL TUTOR DE CENTRO-INSTITUCIÓN
SOBRE LAS PRÁCTICAS REALIZADAS**

Alumno/a D./Dª. Grupo

Institución/Centro/Servicio.

Tutor/a D./ª.

1.PREDISPOSICIÓN PERSONAL EN LAS ACTIVIDADES (Ámbito personal: motivaciones, actitudes, implicación, compromiso)	MUY ALTA	ALTA	MEDIA	BAJA	MUY BAJA
* Control de las actividades encomendadas					
* Confianza de concluir en una correcta realización de lo mandado					
* Planteamiento de desafíos y retos personales					
* Aceptación de las actividades					
* Autocrítica-Censura					
* Control de la ansiedad					
* Autoconcepto y autoestima					
* Responsabilidad en las actuaciones					
* Reflexión previa a las actividades					
* Capacidad para la toma de decisiones					
* Interés, curiosidad y ganas de aprender con cada nueva actividad					
* Capacidad para centrarse en los problemas y situaciones					
* Apertura personal receptividad, disponibilidad y colaboración					
* Capacidad crítica y autocrítica					
* Madurez Personal-Profesional					
* Capacidad y valía intelectual					
* Capacidad de conexión afectiva en las relaciones interpersonales					
* Capacitación para la evaluación de tareas y actividades					

2. COMPETENCIA PERSONAL Y PROFESIONAL (Codificar, comprender, retener, integrar, transformar)	MUY ALTA	ALTA	MEDIA	BAJA	MUY BAJA
* Prudencia y cautela en las intervenciones de trabajos en equipo					
* Uso de estrategias y habilidades de trabajo					
* Adecuación de metodologías de trabajo a la diversidad de situaciones.					
* Ajuste y calidad de los diseños y planificaciones para las intervenciones					
* Posibilidad de aprendizaje significativo-interiorizado					
* Evocación y recuerdo de situaciones y datos					
* Aplicación, corrección y tipificación de instrumentos diagnósticos ..					
* Eficacia en la interpretación de resultados diagnosticados y observados.					
* Preparación para la elaboración de documentos de base					
* Producción en la búsqueda y consulta de información					
* Rendimiento en la toma de notas y apuntes en trabajos de campo					
* Discernimiento para la selección de la información relevante					
* Interpelación e interrogación sobre aquello que se le informa y observa					
* Conexión-relación entre conocimientos previos y nuevos					
* Utilización y aplicación de lo experimentado y aprendido					
* Colaboración y responsabilidad en la realización de las tareas					
* Aplicación de los conocimientos teóricos en el diseño de actividades					

sigue a la vuelta.

	MUY ALTA	ALTA	MEDIA	BAJA	MUY BAJA
*Atención a situaciones y características diferenciadoras al orientar					
*Motivación a de sujetos con necesidades de orientación-asesoramiento					
* Interpretación, valoración, transformación y asimilación de lo aprendido .					
* Preparación anticipada de programas de intervención y materiales					
* Modificación de metodologías y recursos, si eran inadecuadas					
* Fluidez y riqueza en la formulación de hipótesis de trabajo					

3. CONOCIMIENTO GENERADO EN EL PRACTICUM (Institucional y profesional)	MUY ALTA	ALTA	MEDIA	BAJA	MUY BAJA
* Conocimiento sobre la organización de la Institución, Servicio o Centro					
* Conocimiento sobre las personas y equipos					
* Conocimiento sobre las funciones concretas del Psicopedagogo					
* Conocimiento sobre programas,acomodados a necesidades emergentes					
* Conocimiento sobre el manejo de Instrumentos de diagnóstico y medida					
* Conocimiento sobre técnicas y procedimientos de entrevista					
* Conocimiento sobre el tratamiento estadístico de datos					
* Conocimiento sobre la elaboración de bases de datos					
* Conocimiento sobre diferentes modalidades de informes					
* Conocimiento del proyecto marco en el que ha realizado las prácticas					
* Conocimiento sobre fichas acumulativas de datos y anecdóticas					
* Conocimiento de programas informatizados.....					

4. ASPECTOS FORMALES (temporalización, formas en la relación interpersonal)	MUY BUENO	BUENO	MEDIO	BAJO	MUY BAJO
* Puntualidad					
* Asistencia					
* Comportamiento personal en general					
* Comportamiento social					

5. Resume brevemente las actividades realizadas por el alumno/a

.....

.....

.....

.....

.....

6. Otros comentarios, aclaraciones u observaciones que considere oportunas

.....

.....

.....

7. EVALUACION GLOBAL		
CALIFICACIONES		Num.de 1-10
Suspenso.....		
Aprobado.....		
Notable.....		
Sobresaliente.....		

....., de de 201__

Fdo: Tutor/a de Prácticas

Sello y firma de la Dirección

Nota: Esta hoja de evaluación debe remitirse al Profesor Tutor de Facultad Cuando el estudiante en prácticas haya completado 12 créditos (120 horas).